

Høringsuttalelse til Representantforslag 8:156 S (2023-2024). Representantforslag om skolens undervisning om kjønn

Likestillings- og diskrimineringsombudet viser til Representantforslag om skolens undervisning om kjønn og ønsker med dette å knytte noen kommentarer til det. Ombudet vil peke på at alle offentlige myndigheter har en plikt til å jobbe aktivt, planmessig og målrettet for å fremme likestilling og mot diskriminering i all sin virksomhet når det gjelder blant annet diskrimineringsgrunnlagene seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk. Dette følger av likestillings- og diskrimineringsloven § 24.

Likestillings- og diskrimineringsombudet er satt til å følge opp aktivitetsplikten etter Diskrimineringsombudsloven § 5, fjerde ledd.

Til tross for at likestillingsplikten i offentlig sektor ('LOS-plikten') gjelder alle offentlige myndigheter, erfarer vi at plikten fortsatt ikke er godt nok kjent, og at arbeidet som gjøres ikke alltid er like systematisk som det loven krever.

Vi ser også at diskrimineringsgrunnlagene ofte prioriteres ulikt. En gjennomgang av kommunale likestillingsredegjørelser for 2022 viste at kommunene sjeldent refererte til egne prinsipper, prosedyrer og standarder når det gjaldt sikring av likestilling på grunn av seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk. Disse grunnlagene var også blant de som kommunene rapporterte færrest likestillingstiltak i forhold til. Denne manglende prioriteringen kan selvfølgelig ha flere årsaker. Likevel reiser det også en del spørsmål, siden forskning og undersøkelser viser at skeive har større levekårsutfordringer enn majoritetsbefolkningen, med særlige utfordringer i helse-, omsorgs-, og skolesektoren. Elevundersøkelsen 2023 dokumenterer at transelever skårer betydelig dårligere på samtlige læringsmiljøindekser, og opplever mer mobbing. Lenke: [Dårligere skolemiljø for elever med annen kjønnsidentitet | udir.no](https://www.udir.no/daerligere-skolemiljo-for-elever-med-annen-kjoennsidentitet)

Organisasjoner som består av skeive selv, og personer med inngående erfaring med deres utfordringer, spiller en uvurderlig rolle i å forbedre levekårene for LHBTI+-befolkningen. Offentlige instanser er i stor grad avhengige av innsatsen som organisasjoner som FRI, Skeiv Verden og Rosa kompetanse legger ned, blant annet

gjennom å tilby kurs til lærere og barnehagelærere for å fremme bedre levekår for skeive.

Gitt dagens situasjon med hensyn til ressurser og kompetanse, støtter ikke ombudet at Rosa kompetanse-kursene erstattes. Skeive organisasjoner, som tar på seg et viktig samfunnsansvar, bør sikres et mer stabilt og forutsigbart finansieringssystem. Dette er særlig viktig fordi disse organisasjonene utfører oppgaver som det offentlige per i dag hverken har tilstrekkelig kompetanse til å utføre.